Jahresplanung zu „Religion für uns 1“

Katholische Religion für die MS/AHS-Unterstufe, 1. Klasse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Thema/Inhalt | Kompetenz laut Lehrplan | Hinweis/Alternativen |
| September bis November | Zusammenleben – ein gutes Miteinander erleben (Kapitel 1)   * Gefühle zu Schulbeginn * Was mich ausmacht * Selbstvertrauen und Vertrauen in andere * Eine gute Gemeinschaft bilden * Gemeinsam Entscheidungen treffen | Die Schüler\*innen können sich in ihrer gottgeschenkten Einzigartigkeit wahrnehmen und wissen um die Bedeutung von (Selbst-) Vertrauen für ein gelingendes (Zusammen-) Leben. |  |
| November bis Dezember | Philosophieren – die großen Fragen des Lebens stellen (Kapitel 2)   * Große Fragen – und große Antworten? * „Objektiv“ und „subjektiv“: harte Fakten und gute Gedanken * Philosophieren und Theologisieren anhand von Fragen der Schüler\*innen | Die Schüler\*innen können für sie bedeutsame Fragen diskutieren und über existentielle Lebensfragen philosophieren und theologisieren. | **Kirchenjahr**   * Der Lauf des Jahres (Kap. 5.4, S. 90) * Das Kirchenjahr (Kap. 5.5, S. 91) * Feste im Jahreskreis (Kap. 5.8, S. 98) * Der Weihnachtsfestkreis (5.6, S. 92) * Ein Weihnachtsbild erschließen (Methode „Bilder erschließen“, S. 94) |
| Jänner bis Februar | **Heilige Schrift – die Welt der Bibel entdecken (Kapitel 3)**   * Geschichten im eigenen Leben * Wovon die Bibel erzählt * Welt und Umwelt der Bibel * Mit der Bibel arbeiten * Historischer Jesus – Christus des Glaubens | Die Schüler\*innen verfügen über erweiterte Grundkenntnisse zur Bibel und können sie als inspiriertes Zeugnis des Dialogs Gottes mit den Menschen deuten |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Thema/Inhalt | Kompetenz laut Lehrplan | Hinweis/Alternativen |
| März bis April | Kirche – die Gemeinschaft der Glaubenden erfahren (Kapitel 4)   * Arten und Weisen des Betens * Gebete entwickeln und formulieren * Die Gemeinschaft der Glaubenden * Taufe und Eucharistie * Das Glaubensbekenntnis verstehen lernen | Die Schüler\*innen kennen Reichtum und Vielfalt spiritueller und liturgischer Ausdrucksformen und können sie in ihrer Bedeutung nachvollziehen und gestalten. | Kirchenjahr  Fastenzeit – die Durststrecken des Lebens (Kap. 5.2, S. 88)  Der Osterfestkreis (Kap. 5.7, S. 96)  Liturgische (Mit)Gestaltung Ostergottesdienst: Der Ablauf der Hl. Messe (Kap. 4.14, S. 80) und „Religion für mich“ (S. 125) |
| April bis Mai | Feste – das Leben feiern (Kapitel 5)   * Feste im eigenen Leben – Feste der Kirche * „Alles hat seine Zeit“ – Fastenzeiten und Feste * Der Lauf des Jahres und das Kirchenjahr * Festkreise im Kirchenjahr * Feste im Kirchenjahr | Die Schüler\*innen können das Kirchenjahr mit seinen Festen als Rhythmus des Lebens verstehen und mitgestalten. |  |
| Mai bis Juni | Religionen – die Vielfalt leben (Kapitel 6)   * Ich und die anderen – Toleranz und Wertschätzung * Vielfalt des Christentums und der Religionen * Religionen im Überblick * Konfessionen im Überblick | Die Schüler\*innen können Gemeinsames und Unterscheidendes, Verbindendes und Trennendes von Konfessionen und Religionen benennen und sich damit respektvoll auseinandersetzen. | Liturgische (Mit)Gestaltung Schlussgottesdienst: Der Ablauf der Hl. Messe (Kap. 4.14, S. 80) und „Religion für mich“ (S. 125) |