

Jahresplanung zu „Religion für uns 2“

Katholische Religion für die MS/AHS-Unterstufe, 2. Klasse

	Themenfelder	Kompetenz laut Lehrplan	Hinweis/Alternativen	Basis-Seiten ¹ + Empfehlungen
September bis November	Beziehungen – miteinander umgehen lernen (Kapitel 1)			
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kommunikationsformen ◆ Mobbing ◆ Konflikt- und Streitkultur (Gewaltfreie Kommunikation) ◆ Formen der Liebe (Agape, Philia, Eros) ◆ Konstruktiv diskutieren ◆ Geschlechterrollen 	<p>Die Schüler*innen können sich in ihrer Interaktion mit der Mitwelt differenziert wahrnehmen und zu einem wertschätzenden Kommunizieren beitragen.</p> <p>Die Schüler*innen können vielfältige Formen von Liebe unterscheiden und sich mit der eigenen Geschlechtlichkeit auseinandersetzen.</p>	<p>Liturgische (Mit)Gestaltung</p> <p>Eröffnungsgottesdienst: Der Ablauf der Hl. Messe → Band 1: „Religion für mich“ (S. 125)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie wir uns anderen mitteilen (S. 10) • Mit jedem redest du anders (S. 11) • <i>Mobbing: War doch nur Spaß?</i> (S. 14 – 15) • Impuls: Konflikte lösen (S. 16) • Mensch, ärgere dich nicht? (S. 18) • Liebe, eine Grundhaltung (S. 20 – 21) • <i>Freundschaft – Durch dick und dünn</i> (S. 22) • Verliebt und verzaubert (S. 24)
November bis Dezember	Vertrauen – an Herausforderungen wachsen (Kapitel 2)			
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Leid, Angst und Vertrauen ◆ Klagepsalm ◆ Schuld - Verzeihen ◆ Sehen – Urteilen – Handeln ◆ Kinderrechte 	<p>Die Schüler*innen können leidvolle Erfahrungen zum Ausdruck bringen und (christliche) Wege des Umgangs mit menschlicher Begrenztheit aufzeigen.</p> <p>Die Schüler*innen können (strukturelle) Schuld wahrnehmen, (eigenes) schuldhaftes Verhalten erkennen und sich mit Möglichkeiten der Vergebung auseinandersetzen.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Was mich belastet (S. 34) • Leid hat viele Gesichter (S. 35) • <i>Einen Klagepsalm beten</i> (S. 38 – 39) • Wie soll ich damit umgehen? (S. 36-37) • Kannst du mir verzeihen? (S. 42) • <i>Ich verurteile dich nicht!</i> (S. 43)

¹ Empfohlen als Minimalvariante. Behandeln die vom Lehrplan vorgesehenen verpflichtenden Themen (Anwendungsbereiche).

	Themenfelder	Kompetenz laut Lehrplan	Hinweis/Alternativen	Basis-Seiten, Empfehlungen
Jänner bis Februar	Altes Testament – von Gott erzählen (Kapitel 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Von Gott sprechen ◆ Bundestheologie anhand der Erzelternerzählung ◆ Literarische Gattungen ◆ Überblick Geschichte Volk Israel ◆ Welt des Alten Testaments ◆ Rolle der Frau im Alten Testament 	<p>Die Schüler*innen verfügen über vertiefte Grundkenntnisse zum Alten Testament und zur Vielfalt der biblischen Sprachwelt.</p> <p>Die Schüler*innen können Gottesvorstellungen aus Bibel und christlicher Tradition beschreiben und sie mit der eigenen Gottesvorstellung in Verbindung bringen.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Gott – einfach unvorstellbar? (S. 54) • Von Gott sprechen (S. 55) • Impuls 1+1+1=1 (S. 56-57) • Abraham und Sara – Gott ruft (S. 60) • <i>Isaak – Gott prüft</i> (S. 62) • <i>Jakob – Gott streitet</i> (S. 64 – 65) • Geschichte & Geschichten (S. 66 – 67) • Textgattungen unterscheiden (S. 68 – 69) • <i>Die Welt des Alten Testaments</i> (S. 70 – 71)
März bis April	Sakramente – Gottes Nähe erfahren (Kapitel 4)			
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sprache und Sprachbilder ◆ Zeichen und Symbole ◆ Sakramente <p><i>Anhang: Religion für mich! Die sieben Sakramente</i></p>	<p>Die Schüler*innen können Symbole deuten und entwerfen und die Sakramente als Zeichen für die Nähe Gottes beschreiben.</p>	<p>Kirchenjahr Fastenzeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Kannst du mir verzeihen? (Kap. 2.5, S. 42) ◆ Ich verurteile dich nicht! (Kap. 2.6, S. 43) ◆ Sakrament der Versöhnung (Buße) (S. 134) <p>Liturgische (Mit)Gestaltung Besinnungsfeier: Einen Klagepsalm beten (Kap. 2 – Impuls – S. 38-39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie wir sprechen (S. 78) • Zeichen und Symbole (S. 80 - 81) • Das sichtbare Symbol – Die spürbare Wirkung (S. 84 – 85) • Was ist ein Sakrament? (S. 86 – 87)

	Themenfelder	Kompetenz laut Lehrplan	Hinweis/Alternativen	Basis-Seiten, Empfehlungen
April bis Mai	Religion – Gott in der Welt entdecken (Kapitel 5)			
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Christliche Motive Lebenswelt ◆ Religiöse Bräuche und Traditionen ◆ Maria ◆ Pilgern ◆ Kirche – das Haus Gottes ◆ Baustile ◆ Kirchenraumpädagogik 	Die Schüler*innen können christliche Motive in ihrer Lebenswelt wahrnehmen und sakrale Räume in ihrer Bedeutung für Menschen erschließen.	Kirchenjahr Marienmonat Mai: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Bräuche und Traditionen (Kap. 5.2, S. 96) ◆ Maria ein Phänomen (Kap. 5.3, S. 97) ◆ Unter dem Schutz Marias (Impuls, S. 98–99) 	<ul style="list-style-type: none"> • Religion, etwas sehr Persönliches? (S. 94) • Religion prägt unsere Welt (S. 95) • Die Kirche – das Haus Gottes? (S. 102 – 103) • Der Innenraum einer Kirche (S. 106 – 107)
Mai bis Juni	Judentum – als Volk erwählt (Kapitel 6)			
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Woher komme ich: meine Wurzeln, meine Vorfahren ◆ Judentum: Wesentliche Glaubensinhalte, religiöse Praxis, Gotteshaus, Gegenstände, Symbole ◆ Ein Thema erforschen 	Die Schüler*innen können Grundzüge des Judentums beschreiben und die Nähe des Christentums zum Judentum darlegen.	Liturgische (Mit)Gestaltung Schlussgottesdienst: Der Ablauf der Hl. Messe → Band 1: „Religion für mich“ (S. 125)	<ul style="list-style-type: none"> • Vergangenheit und Zukunft (S. 114) • <i>Woher ich komme</i> (S. 115) • Vorfahren im Glauben (S. 118) • Das Judentum – ein Überblick (S. 119) • <i>Ein Volk – ein Gott</i> (S. 120) • Die Erwartung des Messias (S. 121)