

Religion
für uns

Startpaket Band 3

1. Aufbau und Prinzipien des Buches

Aufbau

- **Buch:** Lernrucksackmethoden → 6 Kapitel → „Religion für mich“
- **Kapitel:** Lebensbezug (orange, inkl. Impuls) → Sachbezug (blau, inkl. Methode) → Übungsteil (grün, inkl. „Kompetenzcheck“)

Prinzipien

- **Korrelative Grundbewegung:** auf Kapitel- und Seitenebene (orange + blau)
- **Aktivierung zum Tun:** Jedes Element ist mit einem Arbeitsauftrag versehen
- **Kompetenzorientierung:** Arbeitsaufträge enthalten Operatoren, die Tätigkeit angeben → zielen auf langfristigen Kompetenzerwerb der Schüler:innen

2. Zusatzmaterialien

Ergänzend zum Buch sind Materialien auf verschiedenen Wegen zu beziehen.

	Jahresplanung	Audio-dateien	Lösungen Arbeitsaufträge	Digitales Zusatzmaterial	Kopier-vorlagen	Transkript Audio-dateien	Einführung Konzept	Lösungen Einsetzübungen	E-Book
Serviceteil	X		X		X	X	X		
Mediathek		X							
Digi4school		X							X
Scook	X	X	X		Download Serviceteil	Download Serviceteil	Download Serviceteil	X	X
Lehrer:innen plattform	X		X laufend aktualisiert	X	Download Serviceteil	X	X		Verlinkung Scook
 www.veritas.at / www.digi4school.at / www.scook.at / www.religionfueruns.at / Veritas Mediathek: GooglePlay oder AppStore									

Hinweis: Für das Anlegen eines Veritas-Accounts sind die Schulkennzahl (vgl. www.schulenonline.at) und ein schulspezifischer Berechtigungscode notwendig (in Schule/Direktion zu erfragen).

3. Hinweise zum Umgang mit dem Buch

Lernweg

Im Lernweg werden alle Kompetenzdimensionen (vgl. Lehrplan) berücksichtigt. Die Arbeitsaufträge weisen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade auf. → Bitte an Kontext anpassen, auswählen, umstellen oder ergänzen!

Perzeption: wahrnehmen + beschreiben / **Kognition:** verstehen + deuten / **Performanz:** gestalten + handeln / **Interaktion:** kommunizieren + beurteilen / **Partizipation:** teilhaben + entscheiden

Basis-Seiten

Der Lehrplan nennt für jede Kompetenzbeschreibung Anwendungsbereiche (verpflichtend) und Unterrichtshinweise (optional). **Das Schulbuch berücksichtigt sowohl Anwendungsbereiche als auch alle Unterrichtshinweise** → Nicht alles muss gemacht werden! → Gezielte **Auswahl** treffen. Dabei können die für jedes Kapitel ausgewiesenen Basis-Seiten helfen. Sie informieren darüber, auf welchen Seiten die verpflichtenden Anwendungsbereiche bearbeitet werden. (siehe Punkt 5)

4. Jahresplanung

- „Religion für uns“ erlaubt es, die Jahresplanung kapitelweise anzulegen.
→ Damit ergibt sich für jedes Kapitel ein Zeitraum von ungefähr zwei Monaten.
- Es gibt einen Vorschlag für eine Jahresplanung (siehe Punkt 2).
- Das erste Kapitel fokussiert Themen, welche die Gemeinschaft betreffen. Es bietet sich an, mit diesem Kapitel zu beginnen.
- Eine **festgelegte Reihenfolge** für die Kapitel **gibt es nicht**.
- Einzelne Seiten können mit dem **(Kirchen-)Jahr** in Verbindung gebracht werden (siehe Punkt 6).

5. Basis-Seiten

Die Basis-Seiten informieren darüber, auf welchen Seiten von Religion für uns 3 die im Lehrplan verpflichtenden Anwendungsbereiche bearbeitet werden. (siehe Punkt 5)

Kapitel 1: Schöpfung - das Geschenk Gottes bewahren
<i>Die Schüler:innen können sich als Teil der Schöpfung wahrnehmen und wissen zu ihrem Erhalt beizutragen.</i>
Das Wunder des Lebens (S. 12-13) / Die Schönheit der Schöpfung (S. 16) / Die Schöpfung in Gefahr (S. 17) / Die Schöpfung erhalten, aber wie? (S. 20-21)
Kapitel 2: Sinn - dem Leben einen Grund geben
<i>Die Schüler:innen können die Frage nach dem Woher anhand biblischer Schöpfungsvorstellungen und naturwissenschaftlicher Konzepte bearbeiten und deren Vereinbarkeit argumentativ darlegen. / Die Schüler*innen können die Sehnsucht nach einem „Leben in Fülle“ zur Sprache bringen und vielfältige Sinnangebote bewerten.</i>
Was macht mich glücklich? (S. 28) / Impuls: Ein großes Versprechen (S. 30-31) / Auf der Suche nach einem erfüllten Leben (S. 38) / Auf der Suche nach dem Sinn (S. 39) / Mythos und Logos: Unterschiedliche Sprachen (S. 40) / Biblische Schöpfungserzählungen (S. 42-43)
Kapitel 3: Freiheit - auf Gottes Versprechen vertrauen
<i>Die Schüler:innen können die Reich-Gottes-Botschaft erläutern und vom befreienden Handeln Gottes erzählen. / Die Schüler*innen kennen christliche Grundlagen des Zusammenlebens und können Ideen für ein gelingendes demokratisches Miteinander entwickeln.</i>
Die Sehnsucht nach Freiheit (S. 54) / Israel – ein unterdrücktes Volk (S. 58) / Exodus – das Wunder der Befreiung (S. 59) / Dekalog – die Freiheit sichern (S. 62-63) / Liebe deine Nächsten (S. 65) / Liebe deine Feinde (S. 66-67) / Das Reich Gottes (S. 68-69)
Tradition - verwurzelt sein
<i>Die Schüler*innen können die Bedeutung des Sonntags für das Leben des Einzelnen und der Gesellschaft wahrnehmen und reflektieren. / Die Schüler*innen können die Anfänge der Kirche und ihre Strukturen beschreiben und Einblick in das Leben der Orts- und Weltkirche geben.</i>
Der Sonntag (S. 80-81) / Die ersten Christinnen und Christen (S. 83) / Auf dem Weg zur Weltreligion (S. 87) / Die Kirche, das Volk Gottes (S. 90-91)
Kapitel 5: Medien - Chancen und Risiken verstehen
<i>Die Schüler*innen können die Nutzung von Medien und deren Potential reflektieren.</i>
Welche Medien ich nutze (S. 98) / Mein digitaler Begleiter (S. 99) / Wem folge ich? (S. 102-103)
Kapitel 6: Islam - dem einen Gott verpflichtet
<i>Die Schüler*innen können Grundzüge des Islam beschreiben und ausgehend von ihrem Wissen und ihren Erfahrungen Beiträge zu einem respektvollen Miteinander gestalten.</i>
Islam – ein Überblick (S. 115) / Muhammad – Allahs Prophet (S. 116) / Der Koran – das Wort Allahs (S. 117) / Glaube und Leben (S. 118) / Gegenstände und Symbole (S. 121) / Interreligiöser Dialog (S. 124-125)

6. Mit Religion für uns durch das (Kirchen-)Jahr

Schulbeginn	<ul style="list-style-type: none"> • Liturgische (Mit)Gestaltung <i>Eröffnungsgottesdienst</i> Ablauf Hl. Messe → Band 1: „Religion für mich“ (S. 125) • Wir verändern uns (S. 8) • Sind wir immer dieselben? (S. 13)
Schöpfungszeit (1.9. - 4.10.)	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 1: Schöpfung - das Geschenk Gottes bewahren (v.a. S. 16-26)
Fastenzeit	<ul style="list-style-type: none"> • Comic: Wir machen eine Fastenchallenge (S. 98) • Mein digitaler Begleiter (S. 99) • Verzicht und Genügsamkeit (S. 34-35)
Nach Ostern	<ul style="list-style-type: none"> • Die ersten Christinnen und Christen (S. 83)
Inter-religiöser Festkalender	<p>... als Beitrag zu einer heterogenitätssensiblen Feierkultur in der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feste und Feiern im Islam (S. 119) • Feste und Feiern im Judentum (Band 2, Kapitel 6) <p>... thematisch damit verknüpft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besondere Tage / Der Sonntag (S. 76-81)
Schulschluss	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion Schuljahr mit "Lernrucksack-Methode" (S. 6-7)

Thema: Sinn und erfülltes Leben

Ideen aus dem Buch	<ul style="list-style-type: none"> • Zu Identität: Das Wunder des Lebens (S. 12 - 13) • Was macht mein Leben aus? → *Das Leben kleben (S. 14-15) • Umfassende Thematisierung von Sinn → Kapitel 2 (S. 27-50) • Leben reflektieren → *Beten mit dem Handy (S. 100-101)
--------------------	---

7. Lehrer:innenplattform

www.religionfueruns.at ist die vom Religion-für-uns-Team verantwortete Plattform für alle Lehrerinnen und Lehrer, die mit Religion für uns in ihrer Klasse arbeiten.

→ **Lehrer:innenplattform:** Für jedes Kapitel und jede Seite des Schulbuchs werden Lösungsvorschläge für die Arbeitsaufträge und (wenn vorhanden) Zusatzmaterial angezeigt (z.B. Kurzfilme, Kahoots, Learning Apps, Buchempfehlungen...).

→ **Materialdatenbank:** Enthält die komplette Sammlung des verfügbaren Zusatzmaterials, das auch gefiltert werden kann.

Verfügbares Zusatzmaterial (im Aufbau)

- **Audiodateien:** vgl. Symbol in Buch → Zugriff über Veritas Mediathek, Scook, digi4school.
- **Kahoots:** Überblicksquiz zu jedem Kapitel
→ Zugriff über Lehrer:innenplattform bzw. Materialdatenbank oder www.kahoot.com.
- **LearningApps:** Lernpakete zu jedem Kapitel
→ Zugriff über Lehrer:innenplattform bzw. Materialdatenbank; von dort aus auch mit den Schüler:innen zu teilen.
- **„Hosentaschenplanungen“ (HoPs):** Kleine Stundenentwürfe zu ausgewählten Seiten der jeweils ersten Kapiteln der Bände 1,2 und 3 – auf Visitenkartenpapier ausdrückbar → Zugriff über Lehrer:innenplattform
- **jessas!:** Digitale Lernkarteien, Quiz und Sammelkarten → Kostenloser Account auf www.religionfueruns.at erstellbar → auf Lehrer:innenplattform anmelden → Profil & Infos



Wie wir uns anderen mitteilen		B2 / K1	Religion für uns
Rfu 2, Heft		S. 10	
A	5	Tu-nichts-Kreis*	Spiel
H	5	A1: Comic: „Gehen wir auf ein Eis?“	Unt.gespräch
H	5	Wie wir uns mitteilen (vgl. In.fotext) + A2	Unt.gespräch
H	15	A3: Arten von Kommunikation	Think-Pair-Share
S	10	Überschrift Kommunikation, Begriffe Kommunikation, Mimik, Gestik	Heftbeitrag
Z	5	Wie könnte man noch Zustimmung signalisieren?	LS-Gespräch

HOSENTASCHENPLAN Religion für uns 2 © Religion für uns 2022



8. Linkliste

Schnittstelle: www.religionfueruns.at

Direktlinks:

Anmeldung auf den jeweiligen Plattformen notwendig

Website Religion für uns	www.religionfueruns.at
Lehrer:innenplattform*	https://www.religionfueruns.at/lehrerinnenplattform
LP Übersicht Band 1	https://www.religionfueruns.at/lehrerinnenplattform/band-1
LP Übersicht Band 2	https://www.religionfueruns.at/lehrerinnenplattform/band-2
LP Übersicht Band 3	https://www.religionfueruns.at/lehrerinnenplattform/band-3
Scook	https://www.scook.at/
Digi4school	https://digi4school.at/
Homepage Veritas-Verlag	https://www.veritas.at/
Materialdatenbank *	https://www.religionfueruns.at/material
Kahoots*	https://create.kahoot.it/profiles/8c764223-c5da-48d5-8965-391118921bf7
Learning Apps*	Zugriff über Materialdatenbank bzw. Lehrer:innenplattform
Plickers*	www.plickers.com/religionfueruns

** Im Aufbau.*

Guten Start!